

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

| | |
|------------------|-------------------------|
| نام دوره (درس): | جامعه شناسی سالمندی |
| نام گروه آموزشی: | بهداشت عمومی |
| نام مدرس/مدرسان: | معصومه صادقی پور رودسری |

| | |
|-----------------------------|--|
| رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: | کارشناسی ارشد سلامت سالمندی |
| نوع و تعداد واحد: | تئوری ۲... عملی... ندارد... هر دو.. |
| نیمسال تحصیلی | ۱۴۰۴-۱۴۰۳ مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت کلاس دو شنبه ۱۰-۸ |

هدف کلی دوره: آموزش جنبه های اجتماعی پیر شدن - آشنایی با ارتباط بین اجتماع، خانواده و فرد

| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری) ^۱ از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
|--|
| نظریه های سالمندی را بشناسد و تفاوت آن ها را توضیح دهد |
| روندهای تاریخی در نظریه ها، روشها و موضوعات سالمندی را شرح دهد |
| تغییرات اجتماعی حاصل از پدیده سالمندی را شرح دهد |
| خانواده و نقش آن در زندگی سالمند را درک کند |
| حمایت اجتماعی و انواع آن را بداند و نقش آنها در سالمندی را تحلیل کند |
| مفهوم سیاست اجتماعی و مراحل آن را توضیح دهد |
| بازنشستگی، تغییر نقش و اثرات آن بر زندگی سالمند را توضیح دهد |
| نهادهای اجتماعی و نقش آنها در زندگی سالمند را شرح دهد |
| تبعیض سنی و سالمند آزاری را تعریف کرده و انواع آن را بیان کند |

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیل کردن، پیش بینی کردن، توضیح دادن، مجزا کردن، تقسیم کردن، نوشتن، محاسبه کردن، کشیدن و ... بیان می شود.

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

| سرفصل های آموزشی دوره | | |
|-----------------------|---|------------|
| مدرس / مدرسین | عنوان یا موضوع | شماره جلسه |
| دکتر صادقی پور | معارفه، ارائه طرح درس و پیش آزمون | ۱ |
| # | مبانی و مفاهیم اساسی در جامعه شناسی سالمندی | ۲ |
| # | نظریه های سالمندی ۱ | ۳ |
| # | نظریه های سالمندی ۲ | ۴ |
| # | تغییرات اجتماعی حاصل از پدیده سالمندی | ۵ |
| # | سالمندی و نهادهای اجتماعی | ۶ |
| # | حمایت اجتماعی و انواع آن | ۷ |
| # | تغییرات دنیای اشتغال و بازنشستگی | ۸ |
| # | انزوای اجتماعی | ۹ |
| # | شکاف نسلی | ۱۰ |
| # | Agism تبعیض سنی | ۱۱ |
| # | (Elder Abuse) سالمند آزاری | ۱۲ |
| # | Aging in place | ۱۳ |
| # | بیماریها و نقش آنها در زندگی اجتماعی سالمندان | ۱۴ |
| # | فعالیت های داوطلبانه و نقش آن در سلامت سالمندان | ۱۵ |
| # | بحث و بررسی مقالات روز | ۱۶ |
| # | بحث و بررسی مقالات روز و پس آزمون | ۱۷ |

دفتر توسعه آموزش (EDO)
طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- کنفرانس

وسایل کمک آموزشی:

- Powerpoint
- White board
- فیلم کمک آموزشی
- کتابها و مقالات پرینت شده

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- مشارکت فعال کلاسی ۱۰٪ انجام
- فعالیتهای کلاسی در زمان مقرر ۱۵٪
- آزمون های طول ترم ۱۵٪
- آزمون کتبی پایان ترم ۶۰٪

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- دست نامه جامعه شناسی سالمندی؛ روندها و نظریه ها - ریچارد سترستن. ژاکلین آنجل - ترجمه دکتر مجتبی امیری و دکتر شهرزاد نیری - انتشارات دانشگاه تهران - ۱۳۹۴

- دست نامه جامعه شناسی سالمندی؛ نهادهای اجتماعی - ریچارد سترستن. ژاکلین آنجل - ترجمه دکتر مجتبی امیری و دکتر مرجان صفاری - انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۹۴

- Social Gerontology; A multidisciplinary Perspective, Nancy R.Hooyman H. AsumanKyiak, 2009, Pearson Publishing

- Handbook of Aging and the social sciences 9th edition. Kenneth F.Ferraro,Deborah Karr. Academic Press Elsevier. 2021

- جامعه شناسی سالمندی، نوشته دکتر محمدتقی شیخی، انتشارات حریر

- جامعه شناسی و مبانی بهداشت سالمندی. نوشته علی صدراللهی - انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۵